ИНТЕГРАТИВНА НАСТАВА

ПРИПРЕМА

Разред: први

Тема: Нова година

Наставни предмети:

Српски језик: писање честитке----обрада

Математика:сабирање и одузимање до 20----утврђивање

Ликовна култура:израда честитке-----обрада

Музичка култура: Деда Мразе , Деда Мразе не скрећи са стазе---обрада

Циљеви часа:

-стицање знања о писању честитке, правопис

-утврђивање знања о сабирању и одузимању

-стицање знања о новим техникама ликовне културе израда честитке употребом отиска

-научити нову песму

Наставне методе: вербална, демонстративна, илустративна, писаних радова

Типови часа: обрада , утврђивање

Облици рада: фронтални, индивидуални

Кораци:

-Ученици рецитују песму која је обрађена на претходном часу.

 -Израђују задатке из математике. Задаци из математике су усклађени са темом, тако да је текст задатака прилагођен новогодишњим празницима. Први ученик који реши задатак дође до табле и открије једно поље на слици, уколико је тачно решење. Када ученици открију сва поља, добиће слику честитке –

-Води се разговор о честиткама, коме се пишу, зашто сада?

Најављује се израда честитки , начин на који ће се радити. Ученици ће правити отисак своје шаке. Преко шаке стављају зелену темперу и отисну шаку на папир како би добили јелку. На дну папира учитељ је залепио од колаж папира сталак за јелку. На крајевима прста праве отиске у облику кружића који представљају украсе на јелци .

-Када се заврши израда честитки, ученици ће научити како се пише честитка за Нову годину..На својим честиткама пишу честитку након објашњења и писања заједничке честитке на табли.

-Ученици уче песмицуДеда Мразе , Деда Мразе не скрећи са стазе..

-Разговор о часу, о зоме шта им се допало, колико су задовољни својим радом.....

-Евалуацију часа ученици врше уз помоћ подигнутог палца.