****

**Анкета за ученике**

**Анкета је спроведена у оквиру реализације пилот пројекта.**

**Циљ истраживања:**

Пре анкета ''Мишљење о настави'' и пост анкета ''Мишљење о интегративној настави'' имале су за циљ утврђивање мишљења ученика како би се извршила компаративна анализа и процена квалитета реализованог пилот пројекта . Остварење овог циља подразумевло је реализацију задатка:

* Испитати мишљење ученика о настави и интегративној настави,
* Утврдити шта им се допада а шта не у настави и интегративној настави.

**Методе истраживања:**

Истраживање које смо спровели у ОШ „Вук Стефановић Караџић“ у Крагујевцу замишљено је као анкетно истраживање у којем су учествовали и одговарали ученици предметне и разредне наставе. Основни инструмент за прикупљање података је нестандардизовани упитник са 9 понуђених анкетних питања. Упитник је формулисан као комбинација питања отвореног и затвореног типа. Анкетирање је реализовано пре и након реализације часова применом интегративне методе. Ученици су одговарали индивидуално. Сви резултати су дати графички.

**Узорак истраживања:**

Узорак истраживања чине ученици 2,3 и 8. Разреда ОШ „Вук Стефановић Караџић“ из Крагујевца. Истраживањем је обухваћено:

Пре анкета: 92 ученика

Пре анкета: 89 ученика.

1. Часови су ми интересантни**/Овакви часови су ми интересантни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 0 | **2** | 2 | **0** | 16 | **6** | 39 | **6** | 35 | **75** |

1. На часовима нас подстичу на самосталност**/ На оваквим часовима подстиче се самосталност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 4 | **5** | 10 | **3** | 10 | **4** | 34 | **21** | 34 | **56** |

1. Часови су добро и занимљиво осмишљени**/ Часови су добро и занимљиво осмишљени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 1 | **2** | 4 | **2** | 10 | **1** | 43 | **7** | 34 | **77** |

1. На часовима смо врло активни**/ На оваквим часовима смо врло активни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 3 | **4** | 2 | **2** | 20 | **1** | 33 | **19** | 34 | **63** |

1. На часовима ми је пријатно**/ На оваквим часовима ми је пријатно**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 1 | **2** | 2 | **1** | 9 | **2** | 19 | **8** | 61 | **76** |

1. На часовима повезујемо знања из различитих предмета**/ На оваквим часовима повезујемо знања из различитих предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 2 | **2** | 1 | **0** | 25 | **1** | 27 | **4** | 37 | **82** |

1. Знања која стичем на часовима су квалитетна и трајна**/ Знања која стичем на часовима су квалитетна и трајна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Изабери број од 1-5 | 1 | **2** | 1 | **1** | 7 | **0** | 35 | **16** | 48 | **70** |

1. На часовима ми се највише допада **На оваквим часовима ми се највише допада**

* Када радимо у групама **Када радимо у групама (договарамо се)**
* Када учимо нове лекције **Занимљиви садржаји**
* Када учимо кроз игру **Што учимо кроз игру**
* Када излазим на таблу **Што ''уклапамо'' више часова/предмета**
* Тимски рад **Што смо много активни**
* **Све**

1. На часовима ми се не допада **На оваквим часовима ми се не допада**

* Када причамо сви у глас/недисциплина **Када причамо сви у глас**
* Када много пишемо **Што нас има пуно**
* Тужакање
* Када имамо много за домаћи
* Тест
* Незаинтересованост и неозбиљност